



UNIDAD
DIDÁCTICA
**EL BOSQUE
DE BÉJAR**
infantil



A título informativo para I@s maestr@s destacamos que el punto de partida de esta actividad es conocer la importancia de El Bosque de Béjar como Bien de Interés Cultural del Patrimonio Histórico Español (1982), catalogado en la Comunidad de Castilla y León como Jardín Histórico (1995). Estas figuras no hacen sino proteger dicho conjunto patrimonial con el fin de proceder a su conservación y disfrute. Precisamente, para poder disfrutarlo, tenemos que tener presente las normas que garantizan su conservación.

Para un uso provechoso de esta Unidad Didáctica recomendamos mantener la perspectiva de conjunto cuando nos referimos a **El Bosque**, ya que como tal se denomina esta villa de recreo de alto valor histórico (data del siglo XVI) formada por un palacete (residencia de los propietarios –Duques de Béjar–), un jardín en origen renacentista, un gran estanque y un amplio terreno en el que se desarrollan prados, huertas y una extensa zona de bosque propiamente. Cierra el conjunto una construcción próxima al palacete y que se

destina para vivienda del bosquero, persona encargada del mantenimiento de la finca y que tomamos como guía para esta actividad escolar. Se ha intentado acercar a los escolares el conjunto que conforma El Bosque de Béjar, con referencias a sus vivencias más cercanas, como la familia o la propia casa, y provocar empatía con el entorno natural.

La presente Unidad Didáctica "El Bosque de Béjar" se ha realizado con el asesoramiento técnico y didáctico de Helena Sanz (maestra de infantil) y Cruz García Casado (dramaturga y pedagoga).

EL BOSQUE DE BÉJAR. JARDÍN HISTÓRICO

01- El Bosquero

Bienvenidos todos a mi casa. Soy el bosquero de El Bosque de Béjar, que es un lugar muy importante porque tiene un jardín muy antiguo y muy hermoso. Se construyó hace más de 400 años y mi trabajo consiste en cuidarlo y vigilarlo. Por eso me llaman el Bosquero.

Mi trabajo tiene muchas obligaciones porque El Bosque de Béjar no solo está formado por un gran jardín, con árboles y muchas plantas, sino que también tiene un gran estanque para almacenar agua, huertos, prados y unas casas. La que veis detrás de mí es mi vivienda.

Para poder cuidar bien todo esto, tengo muchos ayudantes que trabajan en los oficios que son más necesarios, como, por ejemplo, los de: jardinero, leñador, hortelano, pastor, albañil, carpintero...

VOCABULARIO

antiguo, estanque, prado, hortelano

ACTIVIDAD

Escribe los años que tienes. Escribe también los años que tiene tu mamá y los que tiene tu papá. Pregunta a tus compañeros por el oficio que tienen sus padres.

PREGUNTAS

¿Se parece alguno de ellos a los que necesita el Bosquero?

¿Qué te gustaría ser a ti de mayor?



02-El Palacete

Esta es la casa del dueño. Se llama Don Francisco y es una persona que tiene mucho poder. Su casa principal está en Béjar: ahora es un palacio pero antes fue un castillo. La que vemos aquí es un pequeño palacio, que llamamos Palacete, y lo mandó construir poco tiempo después de casarse.

Don Francisco y su mujer Doña Guiomar pensaron que este era un buen lugar para descansar y hacer actividades en la naturaleza. También querían celebrar fiestas con la familia y los amigos. Por ello mandaron hacer, además, un gran jardín, unas fuentes muy bonitas y algún cenador. En mi trabajo de bosquero tengo que vigilar que todo esté en orden y listo para ellos y sus visitantes.

El Palacete tiene tres pisos de altura. Desde sus grandes ventanas disfrutamos en invierno de las vistas de las montañas, casi siempre cubiertas de nieve. Encima de esas ventanas hay unos adornos de piedra. Algunos son escudos y representan a las familias: pueden tener letras, figuras u otros dibujos. Creo que vosotros conocéis mejor los que son de equipos de fútbol. Pero a mí me interesan más vuestras familias: ¿qué apellidos tenéis?

VOCABULARIO

palacio, castillo, cenador, apellido

PREGUNTAS

¿Qué se ve desde la ventana de tu habitación?

¿Cuántas habitaciones tiene tu casa?

¿El Palacete es más grande o más pequeño que tu casa?

ACTIVIDAD. Escribe dentro del escudo
la primera letra del primer apellido de tus padres.



03- El Estanque y las fuentes

El estanque sirve para almacenar agua. Se utiliza para regar el jardín y los huertos. Pero también parece un pequeño lago, donde el agua está en reposo, por lo que un paseo alrededor de él da mucha tranquilidad. Y hasta se puede llegar en barca a la isla que vemos en el centro, donde se ha construido un canador para las reuniones y fiestas con los amigos.

Junto al estanque podemos ver unas fuentes muy bonitas. Algunas tienen como adornos unos mascarones, pues parecen caras de personas que están tapadas con una máscara. En su boca hay un caño por donde sale el agua, que cae en unas pilas. Y ese ruido del agua al caer es algo que gusta mucho a los dueños y sus visitantes.

Dos de estas fuentes tienen un nombre propio: una es la Fuente de la Sábana, porque en ella sale el agua haciendo una forma larga y fina, como si fuera una sábana; la otra es la Fuente de los Ocho Caños, ¿por qué crees que se llama así?



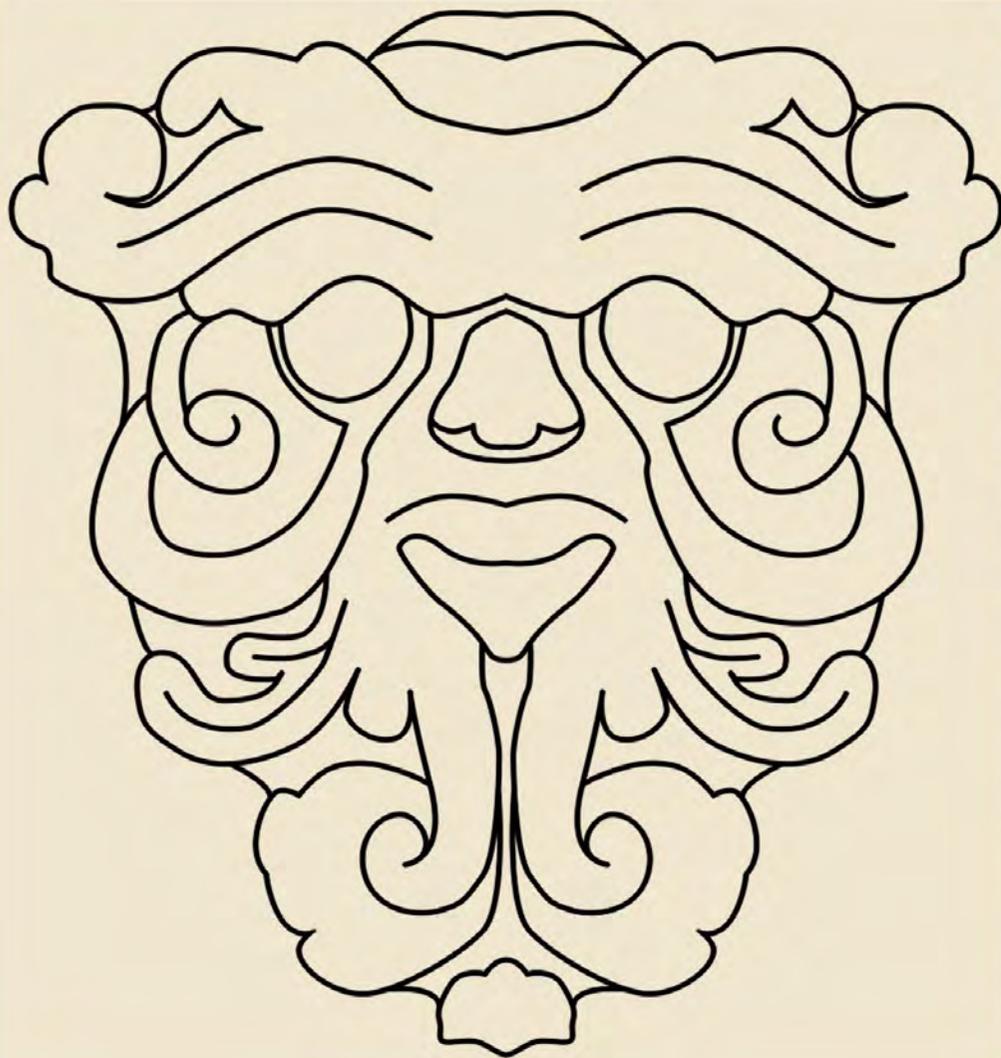
VOCABULARIO: reposo, isla, caño, pila

PREGUNTAS

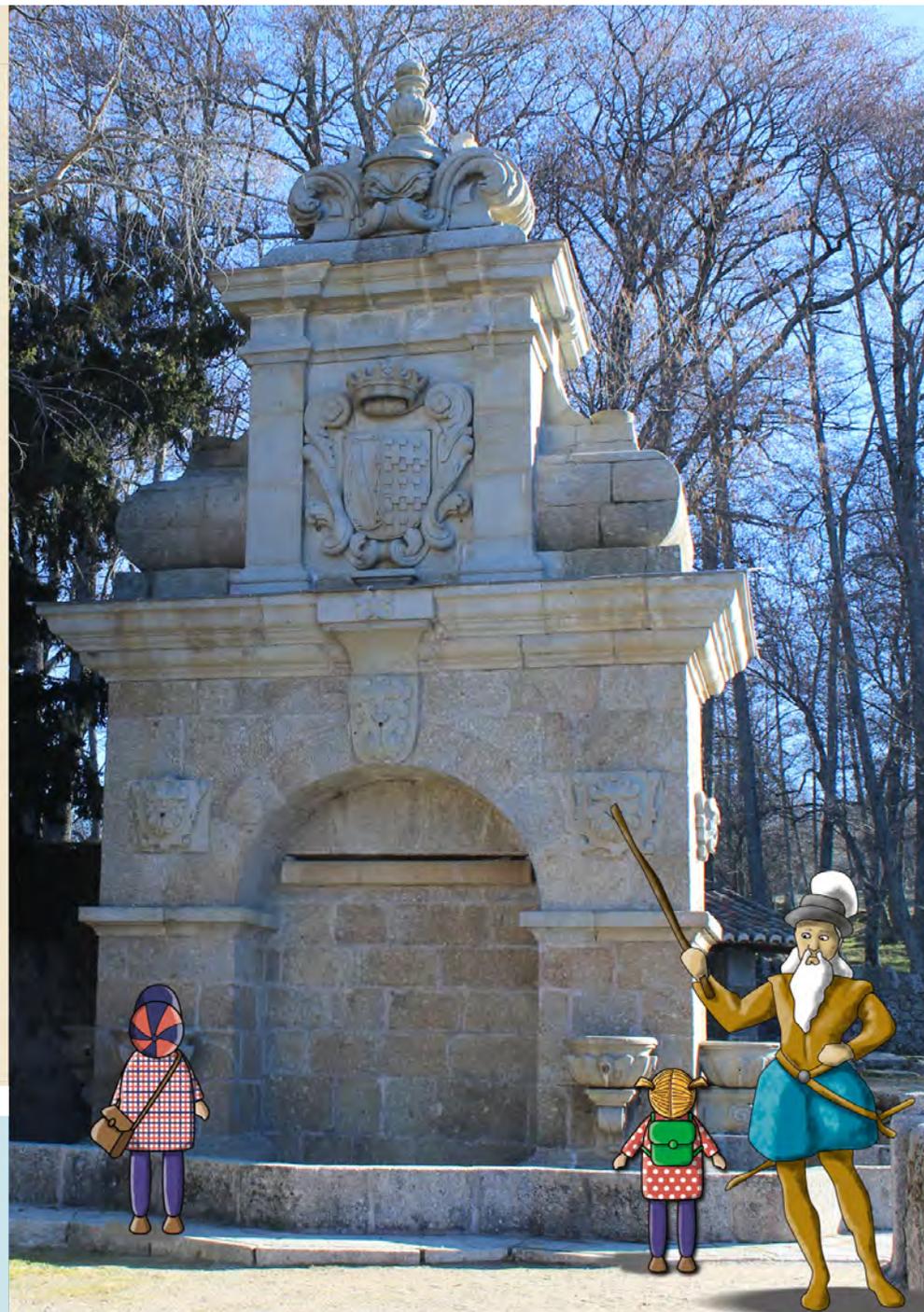
- ¿Conoces alguna fuente en la ciudad donde vives?
- ¿Sabes si tiene un nombre propio?



EL BOSQUE DE BÉJAR. JARDÍN HISTÓRICO



Esta es la Fuente de la Sábana. En ella podemos ver varios mascarones o máscaras de hombres con barba. Te hemos dibujado una para que la pintes de muchos colores. Después puedes recortarla y usarla para disfrazarte.



04- El jardín, con Pitilingo

Bajando por estas escaleras entraréis en un lugar especial y muy antiguo: es el gran Jardín. Como tiene muchos, muchos años, su aspecto ha cambiado durante este tiempo. También han cambiado las personas encargadas de su cuidado. Ahora lo hace una bosquera, Ana, que será quien os acompañe durante su visita. Así que... yo me despido aquí, aunque antes he de advertiros: dicen que, en ocasiones, se ha visto por este Jardín a un pitilingo. Yo no lo he visto, pero conozco una canción donde se le menciona:

*Arriba, abajo, por las escaleras
busco un pitilingo
¡ay, quién lo tuviera!*

*Arriba, abajo, por el jardincito
busco un pitilingo
¿Será pequeñito?*

*¿Dónde estás? ¿Dónde estás?
Todos nosotros
te queremos encontrar*

Y repetimos:

*Arriba, abajo, por las escaleras,
busco un pitilingo
¡ay, quién lo tuviera!*

ACTIVIDAD. Canta la canción con tus compañeros y bailad en corro. Os soltaréis cuando digáis: *arriba, abajo*, pues debéis subir y bajar las manos; en las preguntas *¿dónde estás?*, porque tendréis que dar palmadas (para ver si se asusta y sale de su escondite), y al cantar *todos nosotros te queremos encontrar*, porque pondréis una mano sobre la frente, a modo de visera, para buscarlo. Cambiad la dirección del corro y repetid las indicaciones anteriores.



05- Lo que hoy no podremos visitar

Ana, la nueva bosquera, nos está esperando. Lo primero que cuenta es que no todo en El Bosque es jardín, que también están el huerto y los prados, pero ahora no podremos visitarlos porque son zonas de trabajo y donde hay animales que no debemos molestar.

En la huerta se plantan hortalizas (como coles, ajos, cebollas...) y legumbres. Con ellas se preparan unos menús muy buenos y muy sanos. Hace años había, además, muchos árboles frutales, como naranjos y perales. Más allá del huerto están los prados. Son espacios amplios, cubiertos de hierba para alimentar a los caballos, asnos y ovejas que se cuidan aquí. A veces, también vienen a pastar algunos ciervos del bosque cercano.



VOCABULARIO: legumbres, menús, pastar

PREGUNTAS

¿Cuántos tipos de fruta te sabes? ¿Y de coles?
¿Puedes hacer con ellos el menú para un día?

ACTIVIDAD

Parece que alguien nos observa:
¿Será, será... Piti...? ¿Lo veis?, ¿dónde?



06- El jardín hoy

Dice la bosquera que este Jardín es importante porque es muy antiguo: ¡tiene más de 400 años! Y, durante tanto tiempo, han cambiado muchas cosas. Por ejemplo, este camino torcido o sinuoso por el que vamos, no era así al principio.

Los primeros dueños disfrutaban paseando por caminos ordenados, que formaban figuras de cuadrados y círculos llenos de flores y plantas. En los espacios circulares, además, colocaban pequeñas fuentes (algunas podemos ver aún). Los árboles frutales, muy de su gusto también, se ponían igualmente en orden.

Pero uno de los últimos dueños lo cambió porque quería convertir el Jardín en un lugar misterioso, lleno de sitios secretos. Por eso, mandó plantar muchos árboles y muy grandes. Uno de ellos es esta impresionante secuoya que tiene más de 20 m de altura y su tronco mide casi 10 m.

La bosquera piensa que Pitilingo llegó al jardín al tiempo que la secuoya: ¡hace más de 100 años! (...también cree que nos está siguiendo...)

VOCABULARIO sinuoso, cuadrado, círculo

PREGUNTAS ¿Crees que tu habitación está ordenada?, ¿hay en ella alguna cosa de forma circular? y ¿tienes un escondite secreto?

ACTIVIDAD Con ayuda de tu profesor/a y un metro, haz un corro con tus compañer@s para ver lo que mide el tronco de esta secuoya ¿Cuántos niñ@s habéis tenido que juntar? Aprovechad el corro y convertíos en secuoyas bailarinas danzando al ritmo, por ejemplo, de uno de los conciertos de las Cuatro Estaciones de Vivaldi.



07- La bosquera

Recordemos que el bosquero era una de las personas más importantes de El Bosque, pues cuidaba de que, en todo momento, todo estuviera correcto y ordenado. A cambio de su trabajo recibía una paga y, además, debía vivir en la casa que está cerca del palacete. Ana, la bosquera, ya no vive en esa casa.

Ahora son otros tiempos y, precisamente por ello, Ana es la primera mujer que hace este trabajo en El Bosque. Y, además, tiene una tarea nueva: acompañar a los escolares que visitamos los jardines. Así, cuando llegamos nos dice varias cosas: es importante no molestar a los animales que podemos encontrarnos, tampoco hay que arrancar flores, ni plantas, ni tirar basura al suelo... Después nos proporciona unas tarjetas con las que nos convertimos en AYUDANTES DE BOSQUERA de El Bosque de Béjar.

Y así terminamos la visita. Damos las gracias a Ana y... le preguntamos por Pitilingo, pues aún no lo hemos visto. Ella dice que nos ha estado vigilando durante todo el recorrido y que está segura de que le ha gustado nuestro comportamiento.

ACTIVIDAD. Cumple las indicaciones de Ana de respetar y cuidar los jardines y te convertirás en su AYUDANTE. Rellena los datos y colorea esta tarjeta



08- Disfruta de El Bosque

Ya estamos en condiciones de visitar El Bosque de Béjar. Con el colegio o con nuestra familia podemos pasear alrededor del estanque, buscar las máscaras de piedra de la Fuente de la Sábana o comprobar lo grande que es ese árbol llamado secuoya. Caminando por el jardín veremos a lo lejos los bosques de castaños, donde viven los ciervos, y los prados donde ahora pastan burros y caballos.

ACTIVIDAD:

Acércate a conocerlo, sin olvidar que, para seguir disfrutando de él, entre todos debemos cuidarlo y protegerlo.

¡Ah! Unas últimas PREGUNTAS: ¿Sabes qué fruto hay en la cesta? ¿Lo has probado alguna vez? ¿Cómo se llama el árbol del que crece? ¿En qué época del año se recoge?



Más información se puede obtener, por ejemplo, consultando: "Apuntes sobre el Bosque para curiosos y viajeros" en <http://www.i-bejar.com/reportajes/bosque.asp>



UNIDAD DIDÁCTICA PARA INFANTIL "EL BOSQUE DE BÉJAR"

Diseño y coordinación:

Alicia Gómez Pérez - SERCAM, S. COOP.

Textos y programación: Eva Martín Rodríguez

Fotografías: Producciones Carrera

Ilustraciones: Jesús Miguel Arranz Orlandi



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Cultura y Turismo



Fondo Europeo de
Desarrollo Regional



Unión Europea