



Interreg
España - Portugal
JARCULTUR
Fondo Europeo de Desarrollo Regional



JARCULTUR
JARDINES
HISTÓRICOS
TRANSFRONTERIZOS

UNIDAD DIDÁCTICA

VISITA AL BOSQUE DE BÉJAR



**Junta de
Castilla y León**

Consejería de Cultura y Turismo



Ayuntamiento de Béjar



Federación Autismo Castilla y León

GUÍA DIDÁCTICA

Visita al Bosque de Béjar

Propuesta didáctica para personas con necesidades de apoyo en el acceso a la comprensión del entorno

Documento elaborado por la Federación de Autismo de Castilla y León, Asociación Ariadna Salamanca y Asociación Mundo Azul Palencia y desarrollado gracias a la colaboración de la Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Castilla y León.

En este documento se utilizan los pictogramas de manera complementaria a la lectura para visibilizar las necesidades de personas que necesitan apoyos visuales para comunicarse.

Los símbolos pictográficos utilizados son propiedad del Gobierno de Aragón y han sido creados por Sergio Palao para ARASAAC (<http://www.arasaac.org>), que los distribuye bajo Licencia Creative Commons BY-NC-SA.

ÍNDICE

1. <u>Introducción</u>	4
2. <u>Objetivo</u>	6
3. <u>Destinatarios</u>	6
4. <u>Duración</u>	6
5. <u>Actividades</u>	6
6. <u>Fichas de las actividades</u>	13
7. <u>Evaluación</u>	40

Introducción

Las personas tenemos derecho a disfrutar de las oportunidades y recursos que nos ofrece la comunidad, sin embargo, en numerosas ocasiones estos recursos no son accesibles para todas las personas. Por ello, es necesario enfatizar la importancia del **turismo accesible** y la **creación de materiales y recursos que lo favorezcan**. El proyecto **JARCULTUR** hace hincapié en esta necesidad e incluye dentro de sus objetivos el desarrollo de estrategias y actividades para la mejora de la accesibilidad y el conocimiento de sus espacios a colectivos con discapacidad y otras necesidades.



Con esta iniciativa se contribuye a los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** número 10 “**Reducción de las desigualdades**” y número 11 “**Ciudades y comunidades accesibles**” propuestos por la **ONU** en su Agenda 2030. Del mismo modo, nuestra Comunidad Autónoma también se plantea esta necesidad en el **Plan Estratégico de Igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad de Castilla y León 2016/2020**, en el cual se desarrolla el **Plan Autonómico de Accesibilidad**, cuya meta es la “*inclusión de criterios y condiciones de Accesibilidad Universal y Diseño para Todos*” en esta comunidad. Así, una de sus actuaciones se centra en los **espacios públicos** de Castilla y León, y propone la “*adecuación gradual de los espacios naturales de Castilla y León a las exigencias de la accesibilidad universal, preservando los valores naturales y medioambientales de dichos espacios*”.

Dentro de la accesibilidad universal se encuentra la **accesibilidad cognitiva**, que pretende garantizar que todas las personas **comprendan la información proporcionada por el entorno** y participen en él sea cual sea su nivel cognitivo o sus características individuales. Se trata de un concepto novedoso que supone un reto para la sociedad, en favor de la **inclusión** y la mejora de la calidad de vida de las todas **personas**.

A continuación, se propone una unidad didáctica sobre la visita al Bosque de Béjar con el objetivo de contribuir a tal fin.

Esta **unidad didáctica** complementa la guía adaptada del Bosque de Béjar y supone un **material de apoyo** para la interpretación del entorno y el fomento del turismo accesible.

Con este conjunto de actividades se pretende contribuir a que las personas con posibles dificultades de comprensión que visiten el Bosque de Béjar se relacionen y participen con el entorno, disfrutando de la experiencia sensorial que supone esto, gracias a una mejor **comprensión** de este espacio y de cada uno de sus elementos.

Las **actividades** que conforman la unidad didáctica están diseñadas para **diferentes niveles de comprensión**, distinguiéndose entre nivel **básico** y **avanzado**. Del mismo modo, se contemplan **dos formatos** diferentes de realización de las mismas: **digital** o **en papel**, pudiéndose llevar a cabo o bien en la propia visita o posteriormente de la misma. Cada actividad persigue un objetivo concreto, sin embargo, todas ellas convergen en un **propósito común** que es el de **consolidar los aprendizajes realizados durante la visita** al Bosque de Béjar.

Se anima a todos los visitantes a que lleven a cabo la unidad didáctica que se presenta a continuación, pues ofrece la oportunidad de **vivir una experiencia de aprendizaje única** mientras disfrutan de esta recomendable visita.



Objetivo

El **objetivo general** de esta propuesta es facilitar la adquisición de conocimientos vinculados a la visita al Bosque de Béjar y complementar y consolidar los aprendizajes ya logrados en la misma.

Destinatarios

La unidad didáctica va dirigida a aquellas personas de cualquier edad que presentan **diferentes necesidades de apoyo en el acceso a la comprensión del entorno**.



Duración

Se estima que la realización de la unidad didáctica tendrá una **duración aproximada de 45 a 60 minutos**, aunque **dependiendo del nivel y necesidades** de cada persona esta duración **puede variar**.



Actividades

Actividad 1

<u>TÍTULO</u>	<u>MODALIDAD</u>	<u>DURACIÓN</u>		
LA SECUOYA DEL BOSQUE DE BÉJAR	EN PAPEL	10 MINUTOS		
<p><u>OBJETIVOS</u></p> <p><i>GENERAL:</i> FAMILIARIZARSE CON UN ELEMENTO CARACTERÍSTICO DEL BOSQUE DE BEJAR.</p> <p><i>ESPECÍFICOS:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPERIMENTAR CON DIFERENTES ELEMENTOS Y MATERIALES PLÁSTICOS. ➤ FOMENTAR LA CREATIVIDAD ARTÍSTICA EN EL USO DE MATERIALES Y COMPOSICIÓN DE LA OBRA. ➤ ESTIMULAR LA MOTRICIDAD FINA. ➤ ESTIMULAR LA COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL. ➤ FOMENTAR EL USO Y APRENDIZAJE DE CONCEPTOS, VOCABULARIO Y FUNCIONES COMUNICATIVAS. ➤ PROMOVER LA MEJORA DE FUNCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS COMO SON LA PERCEPCIÓN, LA ATENCIÓN Y LA MEMORIA. 				
<p><u>DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD</u></p> <p>LA ACTIVIDAD PROPUESTA CONSISTE EN COLOREAR UN DIBUJO LINEAL DE UNA SECUOYA PUDIENDO ELEGIR SEGÚN DIFERENTES MODALIDADES PLÁSTICAS.</p> <p>EN DICHA ACTIVIDAD SE PUEDE OPTAR POR HACER UNA REPRODUCCIÓN REALISTA DE LA SECUOYA RESPETANDO LOS COLORES REALES O FOMENTAR LA CREATIVIDAD PERMITIENDO UNA COMPOSICIÓN LIBRE DEL DIBUJO CON LA ELECCIÓN DE DIVERSOS COLORES Y MATERIALES PLÁSTICOS.</p>				
<p><u>MATERIALES / RECURSOS</u></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> PINTURAS DE COLORES PAPELES DE COLORES PINTURA DE DEDO GOMETES ROTULADORES BIRUTAS DE COLORES PINCEL PEGAMENTO </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> SACAPUNTAS GOMA TIJERAS PUZÓN ALMOHADILLA PAPEL IMPRESORA TOALLITAS LIMPIADORAS </td> </tr> </table>			PINTURAS DE COLORES PAPELES DE COLORES PINTURA DE DEDO GOMETES ROTULADORES BIRUTAS DE COLORES PINCEL PEGAMENTO	SACAPUNTAS GOMA TIJERAS PUZÓN ALMOHADILLA PAPEL IMPRESORA TOALLITAS LIMPIADORAS
PINTURAS DE COLORES PAPELES DE COLORES PINTURA DE DEDO GOMETES ROTULADORES BIRUTAS DE COLORES PINCEL PEGAMENTO	SACAPUNTAS GOMA TIJERAS PUZÓN ALMOHADILLA PAPEL IMPRESORA TOALLITAS LIMPIADORAS			
<p><u>OBSERVACIONES</u></p> <p>NIVEL DIFICULTAD: BÁSICO</p>				



Actividad 2

<u>TÍTULO</u>	<u>MODALIDAD</u>	<u>DURACIÓN</u>
COMPONER EL PUZZLE	DIGITAL	5 MIN
<u>OBJETIVOS</u> <i>GENERAL:</i> RECORDAR LOS ELEMENTOS MÁS CARACTERÍSTICOS DEL BOSQUE DE BÉJAR. <i>ESPECÍFICOS:</i> <ul style="list-style-type: none">➤ IDENTIFICAR LAS DIFERENTES PARTES QUE COMPONEN DIFERENTES ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DEL BOSQUE DE BÉJAR.➤ ORDENAR UNA SECUENCIA LÓGICA DE IMÁGENES.➤ ESTIMULAR LA MEMORIA VISUAL.		
<u>DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD</u> COMPLETAR UNA IMÁGEN ORDENANDO LOS ELEMENTOS QUE LA COMPONEN. SE DEBE SELECCIONAR UNA IMÁGEN Y COLOCARLA EN EL HUECO CORRESPONDIENTE DE LA IMAGEN GENERAL.		
<u>MATERIALES / RECURSOS</u> ORDENADOR RATÓN		
<u>OBSERVACIONES</u> NIVEL DIFICULTAD: AVANZADO		

Actividad 3

<u>TÍTULO</u>	<u>MODALIDAD</u>	<u>DURACIÓN</u>
¿QUÉ FALTA AQUÍ?	DIGITAL	5 MIN
<p><u>OBJETIVOS</u></p> <p><i>GENERAL:</i> ESTIMULAR LAS HABILIDADES DE OBSERVACIÓN E INTERACCIÓN SENSORIAL CON EL ENTORNO.</p> <p><i>ESPECÍFICOS:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ESTIMULAR LA COORDINACIÓN ÓCULOMANUAL. ➤ ESTIMULAR LA MEMORIA VISUAL. ➤ PROMOVER EL USO LAS CAPACIDADES EJECUTIVAS. 		
<p><u>DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD</u></p> <p>COMPLETAR UNA IMÁGEN SELECCIONANDO ENTRE VARIAS, LA PARTE QUE FALTA.</p> <p>SE DEBE SELECCIONAR UNA IMAGEN Y UNIRLA CON EL HUECO EN BLANCO DE LA IMAGEN GENERAL.</p>		
<p><u>MATERIALES / RECURSOS</u></p> <p>ORDENADOR RATÓN</p>		
<p><u>OBSERVACIONES</u></p> <p>NIVEL DIFICULTAD: AVANZADO</p>		



Actividad 4

<u>TÍTULO</u>	<u>MODALIDAD</u>	<u>DURACIÓN</u>
UNIR CON FLECHAS	EN PAPEL Y DIGITAL	5 MIN
<p><u>OBJETIVOS</u></p> <p><i>GENERAL:</i> APRENDER LOS NOMBRES DE LOS LUGARES MÁS EMBLEMÁTICOS DEL BOSQUE DE BÉJAR.</p> <p><i>ESPECÍFICOS:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MEJORAR LA ATENCIÓN. ➤ TRABAJAR LA MEMORIA. ➤ MEJORAR LA COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL. 		
<p><u>DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD</u></p> <p>EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DEBERÁN UNIRSE MEDIANTE FLECHAS CADA NOMBRE (ESCRITO EN LA PARTE IZQUIERDA) CON SU FOTO CORRESPONDIENTE (A LA DERECHA).</p>		
<p><u>MATERIALES / RECURSOS</u></p> <p>MODALIDAD DIGITAL: ORDENADOR Y RATÓN</p> <p>MODALIDAD EN PAPEL: LAPICERO, BOLÍGRAFO, PINTURILLA O ROTULADOR</p>		
<p><u>OBSERVACIONES</u></p> <p>NIVEL DIFICULTAD: BÁSICO Y AVANZADO</p>		



Actividad 5

<u>TÍTULO</u>	<u>MODALIDAD</u>	<u>DURACIÓN</u>
EMPAREJAMIENTO DE IMÁGENES	DIGITAL	5 MIN
<p><u>OBJETIVOS</u></p> <p><i>GENERAL:</i> RECORDAR ALGUNOS DE LOS LUGARES MÁS IMPORTANTES DEL BOSQUE DE BÉJAR.</p> <p><i>ESPECÍFICOS:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ MEJORAR LA ATENCIÓN. ➤ TRABAJAR LA MEMORIA. ➤ MEJORAR LA COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL. 		
<p><u>DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD</u></p> <p>EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, SE DESTAPARÁN LAS CARTAS DE DOS EN DOS. HABRÁ QUE ENCONTRAR CADA PAREJA (DOS FOTOS IGUALES) HASTA TENER DESTAPADAS TODAS LAS CARTAS.</p>		
<p><u>MATERIALES / RECURSOS</u></p> <p>ORDENADOR RATÓN</p>		
<p><u>OBSERVACIONES</u></p> <p>NIVEL DIFICULTAD: BÁSICO Y AVANZADO</p>		



Fichas de las actividades

Ficha actividad 1

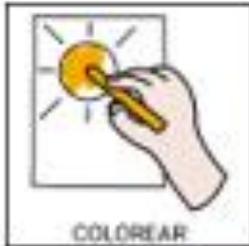
Colorear la Secuoya

- Enlace para descargar *actividad en papel:*
[Colorea Secuoya.docx](#)



Enlace ↑
descarga
en papel

ACTIVIDAD 1



1. COLOREA LA SECUOYA



Fichas actividad 2

Componer el puzzle

Enlaces para descargar actividad online:

- **Escudo Ventana:** <https://es.liveworksheets.com/3-ae348688ax>
- **Fuente de la Sábana:** <https://es.liveworksheets.com/3-yq348738od>
- **Palacete:** <https://es.liveworksheets.com/3-vn348767ce>
- **Templete:** <https://es.liveworksheets.com/3-ng348794xu>

ESCUDO VENTANA

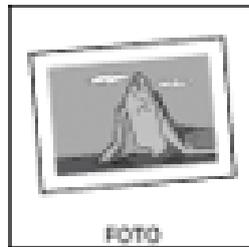
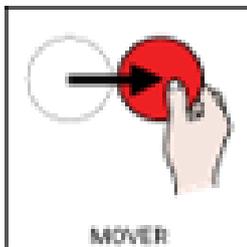
➤ Enlace actividad **ONLINE**:
<https://es.liveworksheets.com/3-ae348688ax>



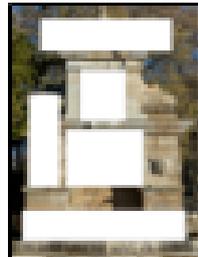
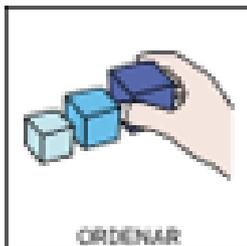
UNIDAD DIDÁCTICA

Nivel avanzado

ACTIVIDAD 2 – Escudo ventana



1. MUEVE LAS FOTOS CON EL RATÓN



2. ORDENA SOBRE LA PLANTILLA



FUENTE DE LA SÁBANA

Enlace actividad **ONLINE**:

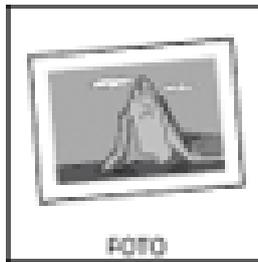
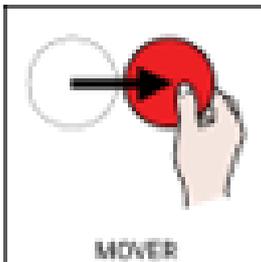
<https://es.liveworksheets.com/3-yq348738od>



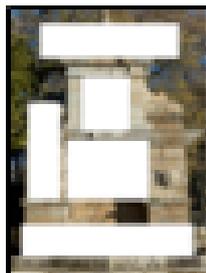
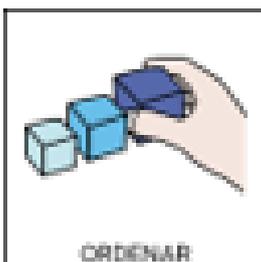
UNIDAD DIDÁCTICA

Nivel avanzado

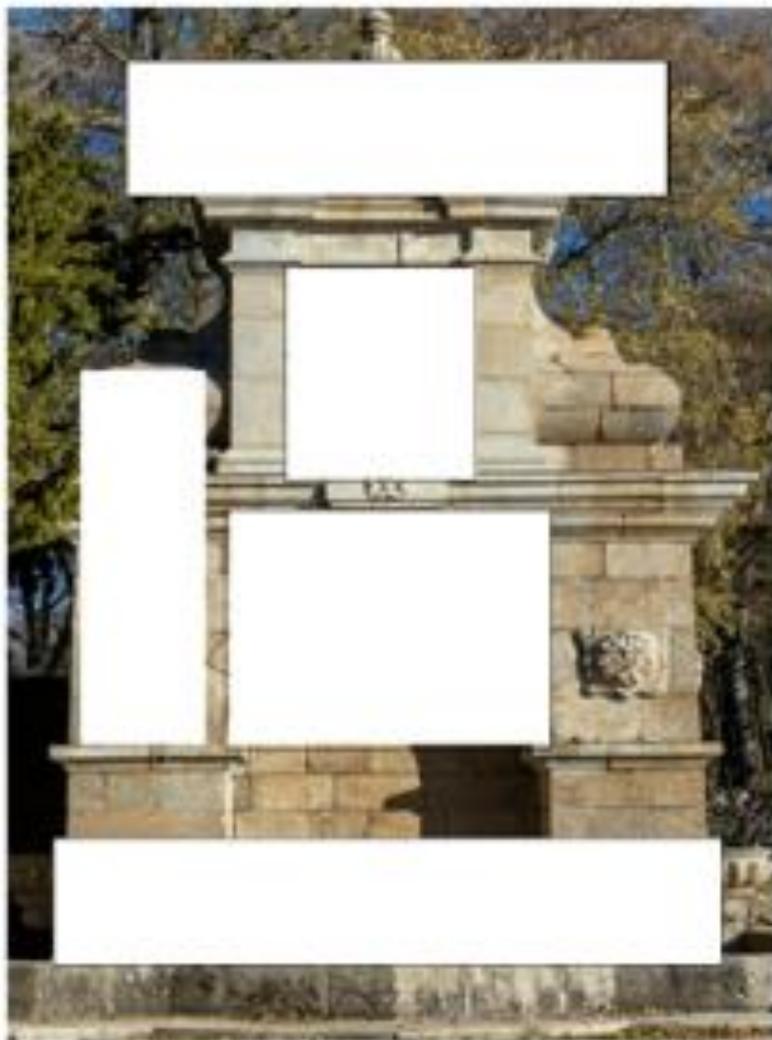
ACTIVIDAD 2 – Fuente de la Sábana



1. MUEVE LAS FOTOS CON EL RATÓN



2. ORDENA SOBRE LA PLANTILLA



PALACETE

Enlace actividad **ONLINE**:

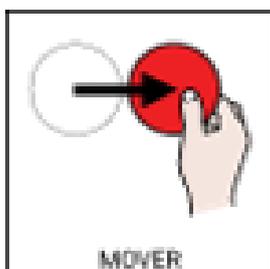
<https://es.liveworksheets.com/3-vn348767ce>



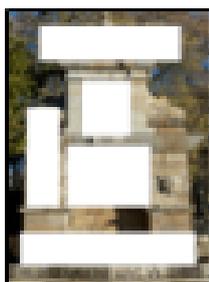
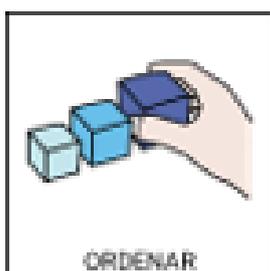
UNIDAD DIDÁCTICA

Nivel avanzado

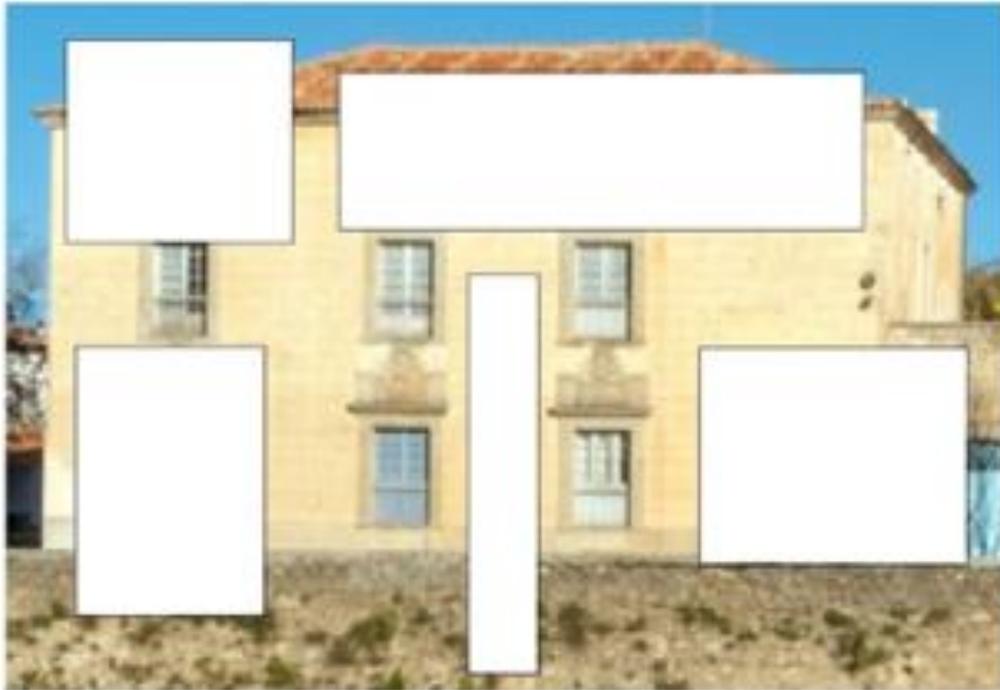
ACTIVIDAD 2 – Palacete



1. MUEVE LAS FOTOS CON EL RATÓN



2. ORDENA SOBRE LA PLANTILLA



TEMPLATE

Enlace actividad **ONLINE**:

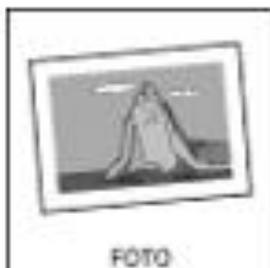
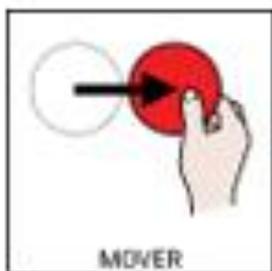
<https://es.liveworksheets.com/3-ng348794xu>



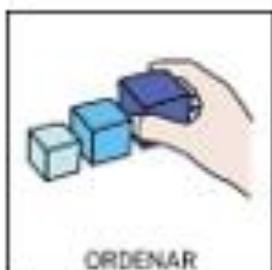
UNIDAD DIDÁCTICA

Nivel avanzado

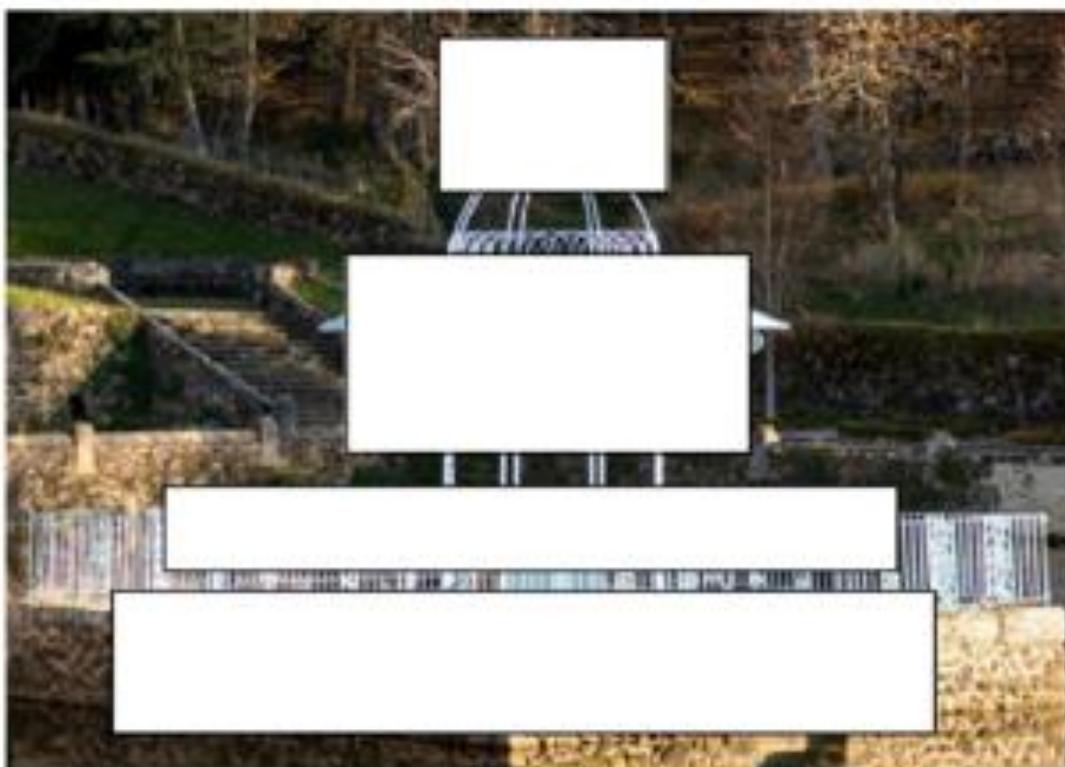
ACTIVIDAD 2 – Template



1. MUEVE LAS FOTOS CON EL RATÓN



2. ORDENA SOBRE LA PLANTILLA





Fichas actividad 3

¿Qué falta aquí?

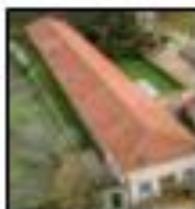
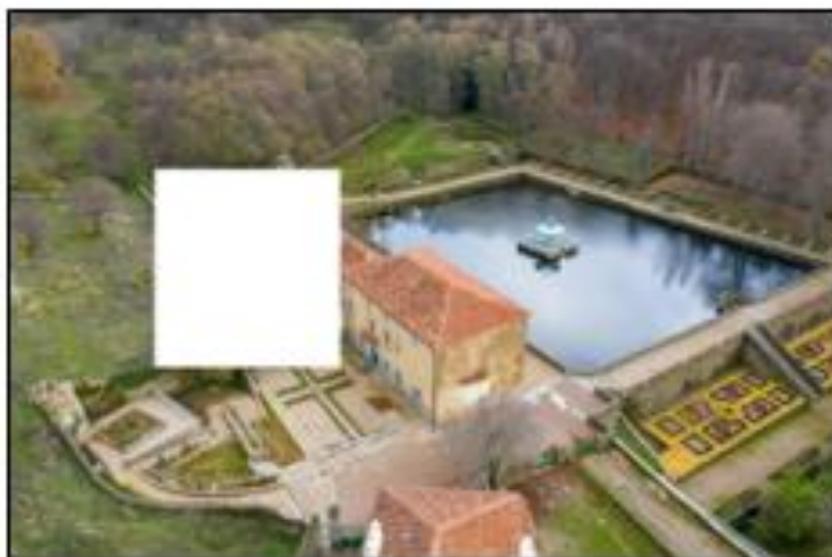
Enlaces para descargar actividad online:

- Imagen número 1: <https://es.liveworksheets.com/3-ex348929yq>
- Imagen número 2: <https://es.liveworksheets.com/3-is348939ok>
- Imagen número 3: <https://es.liveworksheets.com/3-pp348918bt>
- Imagen número 4: <https://es.liveworksheets.com/3-yl348953yr>

ACTIVIDAD 3 – Número 1 *¿Qué falta aquí?*



1. SELECCIONA LA FOTO CORRECTA



ACTIVIDAD 3 – Número 2 *¿Qué falta aquí?*



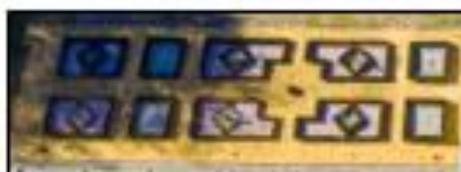
1. SELECCIONA LA FOTO CORRECTA



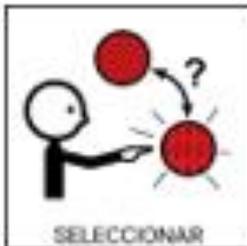
ACTIVIDAD 3 – Número 3 *¿Qué falta aquí?*



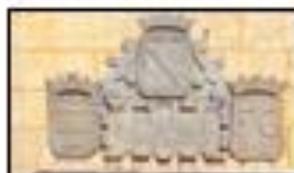
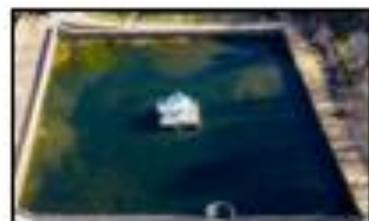
1. SELECCIONA LA FOTO CORRECTA



ACTIVIDAD 3 – Número 4 ¿Qué falta aquí?



1. SELECCIONA LA FOTO CORRECTA



Fichas actividad 4

Unir con flechas

Enlaces para descargar actividad online:

- Nivel básico: <https://es.liveworksheets.com/3-ix349201lo>
- Nivel avanzado: <https://es.liveworksheets.com/3-ik354830rr>

Enlaces para descargar actividad en papel:

- Nivel básico:
 - [Actividad 4 - Unir \(básico\).docx](#)
 - *Soluciones:* [Soluciones - Unir \(Act.4 básico\).docx](#)
- Nivel avanzado:
 - [Actividad 4 - Unir \(avanzado\).docx -](#)
 - *Soluciones:* [Soluciones - Unir \(Act. 4 avanzado\).](#)

NIVEL BÁSICO

Enlace actividad **ONLINE**:

<https://es.liveworksheets.com/3-ix349201lo>

 **Interreg**
España - Portugal
JARCULTUR
Fondo Europeo de Desarrollo Regional



 **JARCULTUR**
JARDINES
HISTÓRICOS
TRANSFRONTERIZOS

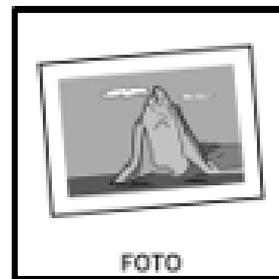
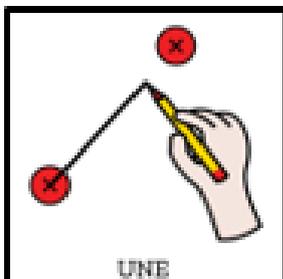
UNIDAD DIDÁCTICA

Nivel básico



Enlace ↑
descarga
en papel

ACTIVIDAD 4 – Unir (básico)



1. UNE CON FLECHAS CADA NOMBRE CON SU FOTO



UNIDAD DIDÁCTICA

UNIDAD DIDÁCTICA



NIVEL AVANZADO

Enlace actividad **ONLINE**:

<https://es.liveworksheets.com/3-ik354830rr>



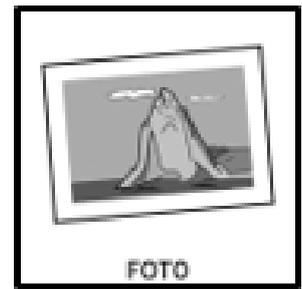
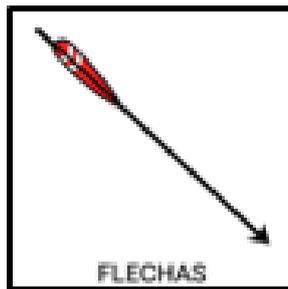
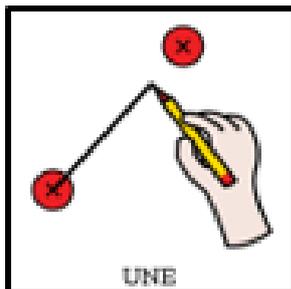
UNIDAD DIDÁCTICA

Nivel avanzado



Enlace ↑
descarga
en papel

ACTIVIDAD 4 – Unir (avanzado)



1. UNE CON FLECHAS CADA NOMBRE CON SU FOTO

ESCUDO DUQUES
DE BÉJAR



FUENTE
SABANA



ROTONDA



FUENTE DE
8 CAÑOS



HUERTA DE
ABAJO



ESTANQUE
Y TEMPLETE



PASEO DE LA
ALAMEDA



PALACETE



CABALLERIZAS
Y CAPILLA



SECUOYA



Fichas actividad 5

Emparejamiento de imágenes

Enlaces para descargar actividad online:

- Nivel básico: <https://learningapps.org/display?v=p21jnaq7321>
- Nivel avanzado: <https://learningapps.org/display?v=pmg0ud0b321>

NIVEL BÁSICO

Enlace actividad **ONLINE**:

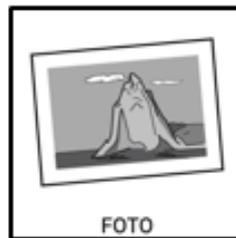
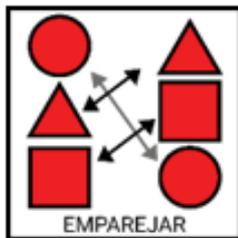
<https://learningapps.org/display?v=p21jnaq7321>



UNIDAD DIDÁCTICA

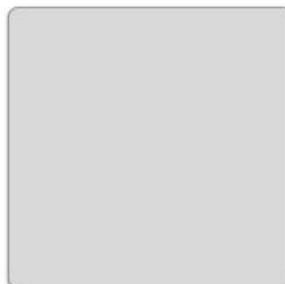
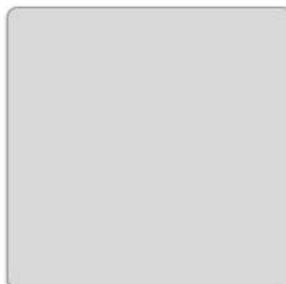
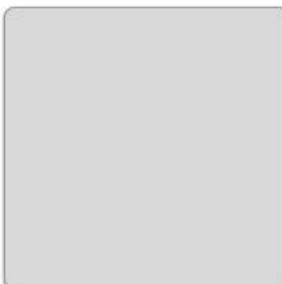
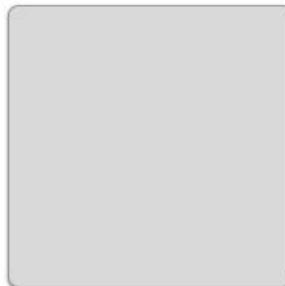
Nivel básico

ACTIVIDAD 5 – Emparejar (básico)



1. EMPAREJA LAS FOTOS IGUALES.

Intentos: 4



NIVEL AVANZADO

Enlace actividad **ONLINE**:

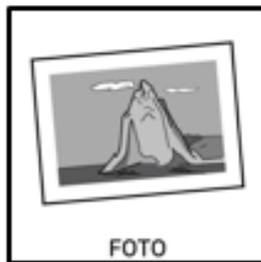
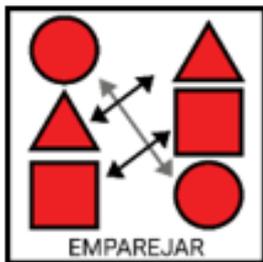
<https://learningapps.org/display?v=pmg0ud0b321>



UNIDAD DIDÁCTICA

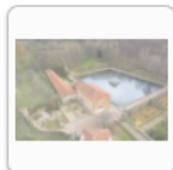
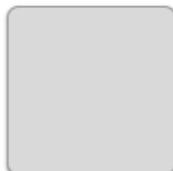
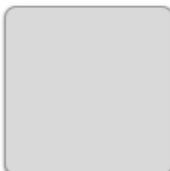
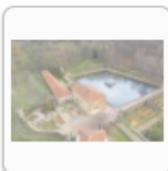
Nivel avanzado

ACTIVIDAD 5 – Emparejar (avanzado)



1. EMPAREJA LAS FOTOS IGUALES.

Intentos: 10



Evaluación

Con el fin de conocer la opinión y el nivel de satisfacción de las personas que han realizado las actividades, se propone una breve evaluación para que ellos mismos la lleven a cabo. De esta forma, es posible hacer un balance general sobre la unidad didáctica y proponer mejoras para futuras propuestas similares.

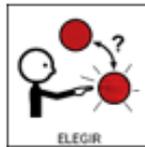
Formato papel



Enlace
descarga
en papel

Título: Cuestionario de evaluación de las actividades.

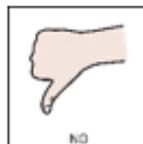
Instrucciones: Elige y marca una opción.



1. *Me ha gustado hacer las actividades.*



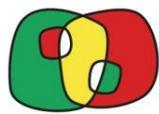
2. *He aprendido más cosas sobre el Bosque de Béjar.*



¡Muchas gracias!

Enlace al formato digital

<https://forms.gle/spzy4ETPBKB6dfiU6>



Interreg

España - Portugal

Fondo Europeo de Desarrollo Regional
Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional



UNIÓN EUROPEA
UNIÃO EUROPEIA